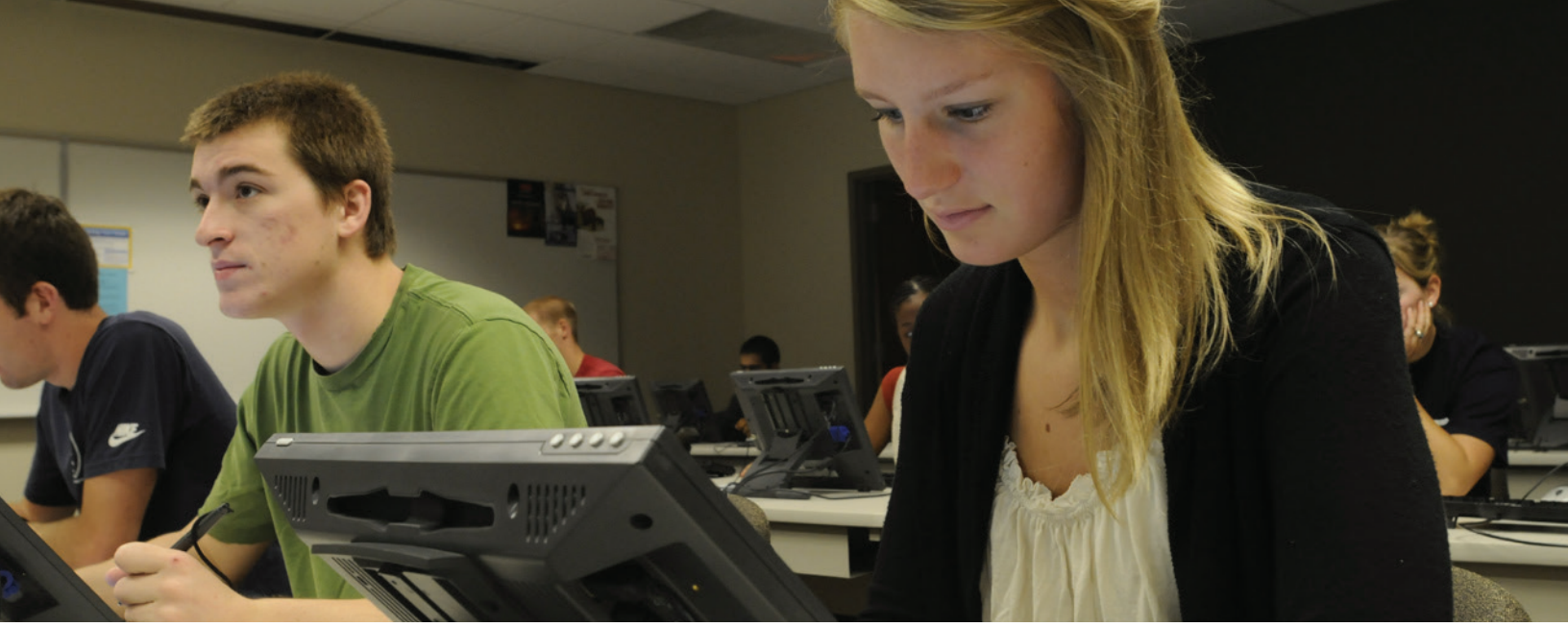

EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO

Fomentando el compromiso en el aula de clase con la enseñanza a través de una pantalla interactiva Cintiq

Para los estudiantes de la Universidad DePauw la tecnología les ha cambiado no sólo el modo de tomar apuntes sino su manera de aprender. Con las tabletas interactivas de Wacom como base del DyKnow Vision, un sistema interactivo de enseñanza usado en la Universidad DePauw, los estudiantes pueden concentrarse en personalizar la información y comprender las lecciones, en lugar de tomar apuntes y notas.

"Es importante motivar a los alumnos para que se involucren en la clase, la forma tradicional de hacerlo es parar la clase y hacer una pregunta. Con Vision DyKnow y la pantalla interactiva para lápiz Wacom, puedo construir en ellas las preguntas y crear un ambiente de interacción y colaboración que se centra en la relación profesor estudiante para un aprendizaje duradero".

– Dr. Dave Berque
Profesor y catedrático de Ciencias de la Computación de la Universidad DePauw

"El software DyKnow Vision fue diseñado para mejorar la forma en que los profesores y estudiantes comparten la información escrita durante la clase", dice el Dr. Dave Berque, profesor y catedrático de Ciencias de la Computación de la Universidad DePauw. "Los docentes suelen trabajar con grandes cantidades de información durante la clase y la mayor parte de la energía de cada estudiante está dedicada a copiar lo que el instructor ha escrito en sus notas. Con el programa DyKnow Vision, los estudiantes pueden escribir notas, diagramas y fórmulas que aumenten el contenido del material del docente e integrarlo automáticamente en su propio contenido de notas".

A medida que el profesor muestra diapositivas de PowerPoint o de otro medio y las edita en tiempo real, el software Vision DyKnow transmite el material a la pantalla interactiva Wacom de cada estudiante. "Los estudiantes usan sus lápices electrónicos y algunas veces el teclado, para hacer sus notas personales o reflexiones formuladas por el instructor u otros miembros de la clase," explica el Dr. Berque. Ambas anotaciones las del profesor y las del alumno se guardan al final de la clase para su revisión y estudio posterior; luego los estudiantes pueden reproducir los diagramas trazo a trazo cuando estén examinando las notas de su clase y hasta escuchar el audio de la clase si el profesor ha optado por grabarla.

"Antes, me restringía a los apuntes de seguimiento pero quería encontrar una manera de desviarme de mi plan en base a las preguntas que hacen los estudiantes", continúa el Dr. Berque. "Si un estudiante pregunta por otro ejemplo quiero ser capaz de dar ese ejemplo esté o no en el folleto, ya que es importante animar a los estudiantes a involucrarse en la clase. La forma tradicional de hacerlo es parar la clase y hacer una pregunta, pero con el software DyKnow Vision, puedo construir las preguntas directamente en la pantalla de mi Wacom; después los estudiantes pueden dibujar sus respuestas las cuales puedo revisar y eventualmente compartir con la clase".

DePauw cuenta con cuatro aulas equipadas con pantallas interactivas de Wacom para cada estudiante. En total la universidad cuenta con más de un centenar de estaciones de Wacom que se utilizan como laboratorios abiertos cuando no están en uso para las clases, este método es utilizado por decenas de cursos cada semestre en disciplinas como la informática, economía, biología, química, psicología, comunicaciones, kinesiología o en idiomas como japonés y árabe; la universidad tiene planes de ampliar el número de las estaciones de Wacom para incluir en otros cursos.

© 2012 Wacom Technology Corporation. Wacom es una marca de Wacom Company Ltd. Todos los derechos reservados. Las otras marcas son propiedad de sus respectivos dueños.